

შპს სკოლა-ლიცეუმი ცისკარი
2025–2026 სასწავლო წლის ერთწლიანი სამოქმედო გეგმის შესრულების
შუალედური ანგარიში
(I სემესტრი — 2025 წლის სექტემბერი, ოქტომბერი, ნოემბერი, დეკემბერი)

შესავალი

2025–2026 სასწავლო წლის I სემესტრში შპს სკოლა-ლიცეუმი ცისკარი საქმიანობას წარმართავდა ერთწლიანი სამოქმედო გეგმის შესაბამისად, რომელიც შემუშავებულია სკოლის სტრატეგიული განვითარების მიზნების საფუძველზე.

საანგარიშო პერიოდში განხორციელებული საქმიანობები ორიენტირებული იყო:

- სასწავლო პროცესის ხარისხის გაუმჯობესებაზე;
- უსაფრთხო და ორგანიზებული გარემოს უზრუნველყოფაზე;
- სასკოლო საზოგადოების ჩართულობის გაზრდაზე;
- ადამიანური რესურსების პროფესიულ განვითარებაზე;
- მოსწავლეთა მხარდაჭერის მექანიზმების გაძლიერებაზე.

გეგმით გათვალისწინებული აქტივობების შესრულების მონიტორინგი ხორციელდებოდა პერიოდულად ადმინისტრაციის, ხარისხის მართვის მენეჯერის, სასწავლო პროცესის მენეჯერისა და პასუხისმგებელი პირების მიერ წარმოდგენილი ანგარიშებისა და მტკიცებულებების საფუძველზე.

სტრატეგიული მიზანი 1 სკოლის ინფრასტრუქტურის განვითარება და მატერიალურ-ტექნიკური ბაზის სრულყოფა	
<p>საანგარიშო პერიოდში განხორციელდა სკოლის ინფრასტრუქტურული საჭიროებების შესწავლა და არსებული მდგომარეობის ანალიზი. ადმინისტრაციის მიერ გამოიკვეთა პრიორიტეტული მიმართულებები, რომლებიც საჭიროებდა გაუმჯობესებას.</p> <p>განხორციელდა:</p> <ul style="list-style-type: none"> • სასწავლო სივრცეების მდგომარეობის მონიტორინგი; • ტექნიკური რესურსების საჭიროებების განსაზღვრა; • კომპიუტერული ტექნიკის განახლების დაგეგმვა; • სასწავლო რესურსებისა და ინვენტარის შესყიდვების დაგეგმვა; • უსაფრთხოების სისტემების მუდმივი მონიტორინგი; • პირთა გადაადგილების კონტროლის უზრუნველყოფა; 	<p>შესრულების შედეგები:</p> <ul style="list-style-type: none"> • გაუმჯობესდა სასკოლო გარემოს ორგანიზებულობა; • განხორციელდა ინფრასტრუქტურული საჭიროებების იდენტიფიცირება; • გაძლიერდა უსაფრთხოების კონტროლის მექანიზმები; უზრუნველყოფილია ჰიგიენური ნორმების დაცვა.

<ul style="list-style-type: none"> • სანიტარულ-ჰიგიენური ნორმების დაცვის კონტროლი. <p>ასევე, სისტემატურად მიმდინარეობდა ვიდეოსამეთვალყურეო სისტემის მონიტორინგი და უსაფრთხოების პასუხისმგებელი პირების ინფორმირება.</p>	
<p align="center">სტრატეგიული მიზანი 2. სასკოლო საზოგადოების მართვასთან დაკავშირებული საორგანიზაციო საკითხები/პროცედურები</p>	
<p>I სემესტრის განმავლობაში მიმდინარეობდა სკოლის შიდა მარეგულირებელი დოკუმენტაციის გადახედვა და საჭიროების შესაბამისად მათი დახვეწა.</p> <p>განხორციელდა:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ორგანიზაციული დოკუმენტაციის რევიზია; • სასკოლო სასწავლო გეგმის გადახედვა და დაზუსტება; • თანამშრომლებთან ხელშეკრულებების განახლება; • საჭიროების შემთხვევაში ვაკანსიების გამოცხადება; • მშობლებთან მომსახურების ხელშეკრულებების გაფორმება; • სადამრიგებლო პროგრამების განახლება. <p>განსაკუთრებული ყურადღება დაეთმო სკოლის მისიისა და შიდა მარეგულირებელი დოკუმენტაციის შესაბამისობას სკოლის განვითარების მიზნებთან.</p>	<p>შესრულების შედეგები:</p> <ul style="list-style-type: none"> • განახლდა ორგანიზაციული დოკუმენტაცია; • გაუმჯობესდა საორგანიზაციო პროცესების ეფექტიანობა; • უზრუნველყოფილი იყო სამართლებრივი და ადმინისტრაციული პროცედურების გამართულობა; • გაძლიერდა სასკოლო დოკუმენტაციის სისტემატიზაცია.
<p>სტრატეგიული მიზანი 3. სასწავლო და სააღმზრდელო პროცესის მუდმივი განვითარება</p>	
<p>საანგარიშო პერიოდში აქტიურად მიმდინარეობდა სასწავლო პროცესის მონიტორინგი და შეფასება. განსაკუთრებული ყურადღება დაეთმო სწავლების თანამედროვე მეთოდების გამოყენებასა და მოსწავლეთა მიღწევების ანალიზს.</p> <p>განხორციელდა:</p> <ul style="list-style-type: none"> • გაკვეთილებზე დასწრების გრაფიკის შემუშავება; • საგაკვეთილო პროცესის დაკვირვება; • რეკომენდაციების შემუშავება; • მოსწავლეთა მიღწევების მონიტორინგი; 	<p>შესრულების შედეგები:</p> <ul style="list-style-type: none"> • გაიზარდა სასწავლო პროცესის მონიტორინგის ეფექტიანობა; • გაძლიერდა განმავითარებელი შეფასების პრაქტიკა; • გაიზარდა მოსწავლეთა ჩართულობა სასწავლო პროცესში; • გაუმჯობესდა ტექნოლოგიების გამოყენების პრაქტიკა.

<ul style="list-style-type: none"> • ელექტრონული ჟურნალის გამოყენების კონტროლი; • სსსმ მოსწავლეთა მხარდაჭერის ღონისძიებები; • დამატებითი საგანმანათლებლო მომსახურებების დაგეგმვა. სასწავლო პროცესში აქტიურად გამოიყენებოდა ინფორმაციულ-ტექნოლოგიური რესურსები და ინტერაქტიული სწავლების მეთოდები. 	
სტრატეგიული მიზანი 4. ადამიანური რესურსების პროფესიული განვითარება	
<p>სკოლა აქტიურად მუშაობდა თანამშრომელთა პროფესიული განვითარების ხელშეწყობაზე. I სემესტრში განხორციელდა პროფესიული საჭიროებების კვლევა და შესაბამისი აქტივობების დაგეგმვა.</p> <p>განხორციელდა:</p> <ul style="list-style-type: none"> • მასწავლებელთა და პერსონალის გამოკითხვები; • პროფესიული საჭიროებების ანალიზი; • სამუშაო შეხვედრების ორგანიზება; • პროფესიული განვითარების შესაძლებლობების შესახებ ინფორმაციის გაზიარება; • გამოცდილების გაზიარების შეხვედრები; • თანამშრომელთა კონსულტირება პროფესიულ საკითხებზე; • ადამიანური რესურსების შეფასების სისტემის დანერგვის პროცესი. • განსაკუთრებული ყურადღება დაეთმო მასწავლებელთა თანამშრომლობითი კულტურის გაძლიერებას. 	<p>შესრულების შედეგები:</p> <ul style="list-style-type: none"> • გაიზარდა თანამშრომელთა პროფესიული ჩართულობა; • გაძლიერდა გამოცდილების გაზიარების პრაქტიკა; • მიმდინარეობს შეფასების სისტემის განვითარების პროცესი; • გაიზარდა პროფესიული განვითარების აქტივობებში მონაწილეობა.
სტრატეგიული მიზანი 5 სასკოლო საზოგადოების ჩართულობა სასკოლო ცხოვრება	
<p>საანგარიშო პერიოდში აქტიურად მიმდინარეობდა მშობელთა ინფორმირება სასწავლო პროცესთან დაკავშირებულ საკითხებზე. იმართებოდა როგორც პირისპირ, ასევე ონლაინ შეხვედრები.</p> <p>განხორციელდა:</p> <ul style="list-style-type: none"> • სასკოლო დოკუმენტაციის გაცნობა; • სასწავლო გეგმის პრეზენტაცია; • მშობელთა კმაყოფილების კვლევა; • სხვადასხვა სერვისების შეთავაზება; 	<p>შესრულების შედეგები:</p> <ul style="list-style-type: none"> • გაიზარდა მშობელთა ინფორმირებულობა; • გაძლიერდა სკოლასა და ოჯახს შორის კომუნიკაცია; • გაიზარდა სასკოლო ცხოვრებაში მშობელთა ჩართულობა;

<ul style="list-style-type: none"> • სამუშაო შეხვედრები; • „მშობელთა დღის“ ორგანიზება. 	<p>გაუმჯობესდა უკუკავშირის მექანიზმები.</p>
<p>სტრატეგიული მიზანი 6. მოსწავლეთა მხარდაჭერა</p>	
<p>I სემესტრში ფუნქციონირებდა მოსწავლეთა მხარდამჭერი ჯგუფი, რომელიც აქტიურად მუშაობდა მოსწავლეთა საჭიროებების გამოვლენასა და შესაბამისი აქტივობების დაგეგმვაზე.</p> <p>განხორციელდა:</p> <ul style="list-style-type: none"> • მოსწავლეთა მხარდამჭერი ჯგუფის საქმიანობის დაგეგმვა; • კარიერული დაგეგმვის აქტივობები; • მოსწავლეთა ინფორმირება პროექტებისა და ოლიმპიადების შესახებ; • მხარდამჭერი ღონისძიებების ორგანიზება; • მოსწავლეთა უფლებების დაცვის მიმართულებით საჭიროებების კვლევა; • ფსიქოლოგისა და ადმინისტრაციის ჩართულობით შეხვედრების ორგანიზება. 	<p>შესრულების შედეგები:</p> <ul style="list-style-type: none"> • გაიზარდა მოსწავლეთა აქტივობა; • გაძლიერდა მოსწავლეთა მხარდაჭერის მექანიზმები; • გაიზარდა მოსწავლეთა მონაწილეობა სხვადასხვა აქტივობაში; • გაუმჯობესდა მოსწავლეთა საჭიროებებზე რეაგირების პროცესი.

საერთო დასკვნა

2025–2026 სასწავლო წლის I სემესტრში ერთწლიანი სამოქმედო გეგმით გათვალისწინებული აქტივობები ძირითადად შესრულდა დაგეგმილი ვადების შესაბამისად. განხორციელებულმა საქმიანობებმა ხელი შეუწყო სკოლის ორგანიზაციულ განვითარებას, სასწავლო პროცესის ხარისხის გაუმჯობესებასა და უსაფრთხო, მოსწავლეზე ორიენტირებული გარემოს გაძლიერებას.

მონიტორინგისა და შუალედური შეფასების შედეგებზე დაყრდნობით, II სემესტრში სკოლა გააგრძელებს:

- ხარისხის მართვის მექანიზმების განვითარებას;
- სასწავლო პროცესის მონიტორინგის გაძლიერებას;
- პროფესიული განვითარების აქტივობების მხარდაჭერას;
- სასკოლო საზოგადოების ჩართულობის ზრდას;
- მოსწავლეთა მხარდაჭერის სერვისების გაფართოებას.